

SKRIPSI

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA KELAS 5 DI
SDN DONOWARIH 02 KARANGPLOSO MALANG**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASARFAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKANUNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2019**

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA KELAS 5 DI SDN
DONOWARIH 02 KARANGPLOSO MALANG**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:
INTAN ANGGRAINI
NIM: 201210430311301**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASARFAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKANUNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA KELAS 5 DI SDN
DONOWARIEH 02 KARANGPLOSO MALANG


OLEH :
INTAN ANGGRAINI

201210430311301

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Di depan dewan penguji dan disetujui
Di Malang, 23 Maret 2019

Menyetujui,

Pembimbing I,



Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II,



Bustanol Arifin, S.Pd, M.Pd

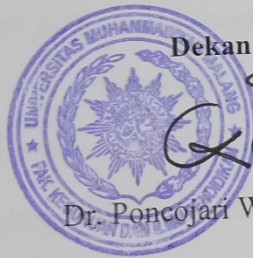
LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA KELAS 5 DI SDN
DONOWARIH 02 KARANGPLOSO MALANG

INTAN ANGGRAINI
201210430311301

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 23 Maret 2019



Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Arina Restian, M.Pd
2. Ari Dwi Haryono, M.Pd
3. Erna Yayuk, M.Pd
4. Bustanol Arifin, M.Pd

Tanda Tangan

1.

3.

2.

4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Intan Anggraini
Tempat tanggal lahir : Malang, 23 Mei 1994
NIM : 201210430311301
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas 5 di SDN Donowarih 02 Karangploso Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk mendapatkan gelar akademik di Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan dengan unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 Maret 2019

Yang menyatakan,



Intan Anggraini

MOTTO:

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al – Baqarah : 286)

PERSEMBAHAN:

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

Kedua orang tuaku

Papa Marsudi Mulyo Prabowo dan Mama Sri Wahyu Widayati tersayang,

Terima kasih atas semua yang telah tercurahkan dengan Tulus Ikhlas,
Membesarkan, Menyayangi, Membimbing, Mendo'akan, serta Mendukung dan
Berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap Do'aku.

Sahabat saya wiwin selalu menemani dan membantu saya

Dan sahabat yang lainnya dengan tidak mengurangi apresiasi saya tidak
dapat saya sebutkan satu persatu.

Terimakasih untuk semua dukungan, bantuan dan motivasinya selama ini,
hanya Allah yang dapat membalas semua kebaikan kalian dikemudian hari.

ABSTRAK

Intan Anggraini. 2019. Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas 5 di SDN Arjosari 02, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Erna Yayuk, M.Pd (II) Bustanul Arifin, M.Pd

Kata Kunci : Motivasi Belajar dan Strategi memotivasi belajar siswa

Motivasi belajar terkandung adanya cita-cita atau aspirasi siswa, ini diharapkan siswa mendapat motivasi belajar sehingga mengerti dengan apa yang menjadi tujuan dalam belajar. Tujuan penelitian ini yaitu 1) Mendeskripsikan motivasi belajar siswa kelas 5 di SDN II Donowarih Malang 2) Mengumpulkan data faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas 5 di SDN II Donowarih Malang 3) Mengetahui strategi yang diberikan oleh guru untuk memotivasi belajar siswa kelas 5 di SDN II Donowarih Malang. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, yang secara lebih spesifik lagi yaitu menggunakan pendekatan fenomenologis. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif, dalam pengujian keabsahan data dipenelitian ini, peneliti menggunakan Triangulasi sumber. Triangulasi sumber artinya membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan atau informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa SDN II Donowarih Malang memiliki motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Motivasi intrinsik yang dimiliki adalah adanya minat yang tumbuh dalam diri mereka sendiri. Motivasi ekstrinsik yang dimiliki adalah adanya perolehan nilai yang diberikan kepada siswa melalui penilaian tugas, ulangan harian, dan ulangan semester, dengan adanya nilai ini menjadi pemicu untuk dapat bersaing dengan siswa lain, dan adanya remedi atau perbaikan nilai yang diharapkan untuk diikuti oleh siswa. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa SDN II Donowarih Malang antara lain minat siswa masih kurang, kurangnya dukungan fasilitas yang diberikan oleh orang tua juga mempengaruhi motivasi belajar siswa. Upaya yang dilakukan oleh sekolah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SDN II Donowarih Malang antara lain

memberikan angka yang objektif pada tugas harian, ulangan harian, atau ulangan umum semester, memberikan hadiah kepada siswa yang mendapatkan juara perlombaan antar kelas dan juara kelas, guru memberikan pujian kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan yang diberikan pada saat pelajaran atau saat mendapatkan nilai yang memuaskan setelah ulangan atau tugas, memberikan ulangan harian untuk mengetahui seberapa paham siswa terhadap matapelajaran yang diberikan dan sebagai evaluasi guru, memberikan hukuman berupa memberikan tugas tambahan, memberikan masukan kepada siswa yang prestasinya masih kurang standar, dan memberikan bantuan kepada siswa yang perlu diberikan tambahan pelajaran secara intensif.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Analisis Motifasi Belajar Siswa pada kelas 5 di Sdn Donowarih 02 Kecamatan Karangploso Malang”

Dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Erna Yayuk M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang peneliti perlukan dalam menyusun skripsi.
2. Bustanol Arifin, M.PD selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu kepala sekolah, Bapak/Ibu guru dan siswa kelas Kelas 5 Sdn Donowarih 02 Kecamatan Karangploso Malang yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 23 Maret 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
SURAT PERNYATAAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Istilah	7
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Perkembangan	9
1. Pengertian Perkembangan.....	9

2. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia	
SD	10
3. Pengertian Sekolah Dasar (SD)	12
4. Motivasi	13
 B. Kajian Penelitian Yang Relevan	31
C. Kerangka Pikir	33
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi dan waktu penelitian	35
D. Subjek penelitian	36
E. Sumber Data	37
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Instrumen Penelitian	40
H. Teknik Analisis Data	45
I. Prosedur Penelitian	48
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum	51
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	53
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar2.1 KerangkaPikirPenelitian	33
Gambar3.1 Analisis Data Model Interaktif.....	48



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	42
Tabel 3.2 Lembar Observasi	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Dokumentasi.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Wawancara
2. Dokumentasi



DAFTAR PUSTAKA

- Nashar, 2014, *Peranan Motiasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan pembelajaran*:Delia Press.
- Dimiyati dan Mudjiono,2002, *Belajar Dan Pembelajaran*,jakarta:Depdikbud.
- Djamarah,Syaiful Bahri dan Aswan Zain,2011, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sunhaji, 2013, *Strategi Pembelajaran, Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi dalam Proses Belajar Mengajar*,Yogyakarta Grafindo Litera Media
- Sardiman, A,M. 2011, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*,Jakarta:Raja Grafindo Persada
- Monks.F/J., Knoers, A.M.P.,Haditono, S.R. 2011. *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagianya*,Yogyakarta:Gajah Mada Universitas Press
- Pintrich,Paul R. 2012. *Motivation and Classroom Learning*,New Jersey:John Wile & Sons, inc
- Sandiman,A,M,2014,*Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*,Jakarta:Rajawali Pers
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Kartono, Kartini, 2013, *Patologi Sosial 2 : Kenakalan Remaja*, Jakarta : Rajawali Press
- Pintrich, P.R., 2013, A Conceptual Framework for Assessing Motivation and Self-Regulated Learning in College Students. *Educ Psychol Rev.* 16(4): 385-407.
- Santrock, J.W. 2014. *Educational Psychology 2nd ed.* New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arif S. Sadiman, dkk. 2011. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Afdalita, E., dan Purwanto., 2015, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Pokok Listrik Dinamis di SMA Amir Hamzah Medan*, *Jurnal Inpafi*, 3 (1), 152-156
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2005, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosda Karya
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

SURAT KETERANGAN

No: E.6.c/91/PGSD/FKIP-UMM/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Intan Anggraini
Nim : 201210430311301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas 5 di SDN Donowasih 02
Karangploso Malang

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase *Similarity* (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD



Malang, 23 Juli 2019

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Nafi Isbadriantingtyas, M.Pd